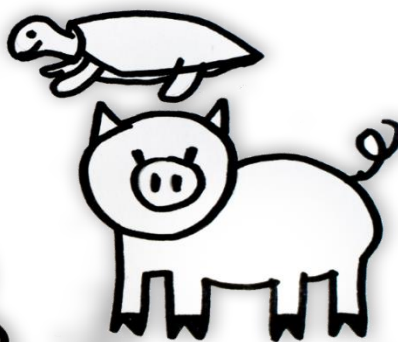


MIT YNDLINGSDYR



Styrk fællesskabet ved at lære hinanden bedre at kende i denne rundkredsleg. Børnene er både i tale- og lytteposition og får ny viden om, hvad de andre kan lide...

Sådan gør du:

- Stil jer i en rundkreds og forklar, at I nu både skal øve jer i at fortælle hinanden, hvad I allerbedst kan lide. Samtidig skal I lytte godt efter, hvad de andre fortæller jer. (Spørg om de kender udtrykket "yndlings", og forklar det evt.)
- Begynd med dig selv ved at sige: "Mit yndlingsdyr er en... Hvad er dit yndlingsdyr?"
- Barnet ved din side svarer: "Mit yndlingsdyr er en... Hvad er dit yndlingsdyr?" osv.
- Når alle har sagt deres yndlingsdyr, kan I tage en ny runde fx med yndlingsmad. Her skal I både huske, hvad I får at vide og selv fortælle om jeres yndlingsmad. Læg igen ud fx ved at sige: "Min yndlingsmad er... Hvad er din yndlingsmad?"
- Barnet ved siden af dig svarer: "Nå, du kan lide Min yndlingsmad er pizza... Hvad er din yndlingsmad? (henvendt til det næste barn i rundkredsen, der fortsætter på samme måde.)
- Til slut kan du, hvis børnene stadig kan koncentrere sig, lave en hurtig runde, hvor alle får mulighed for at sige en ting (yndlingsdyr eller yndlingsmad), som de kan huske, at en anden har sagt. Fx: "Jeg kan huske, at ...'s yndlingsdyr er et firben..."

Mål:

At vække børnenes interesse for hinanden ved at tale om ting, som børnene synes godt om. Børnene skal opleve, at andre lytter til dem, og at de lytter til andre.

Når I laver øvelsen med 'Mit yndlingsdyr', arbejder I inden for lærerplanstemaerne 'sprog og kommunikation' og 'social udvikling'.

Tip:

Hvis du laver øvelsen med de ældste børn, kan du fx gøre legen lidt sværere ved at bede børnene om at se hinanden i øjnene, når de fortæller om deres yndlingsting og nævne hinandens navne, når de gentager, hvad de har hørt den anden sige.

