

# STÅTROLD

Klassisk fangeleg hvor børnene både skal undgå at blive fanget og hjælpe hinanden med at befri dem, som er blevet taget, og derfor har brug for hjælp. Legen giver sved på panden og styrker børnenes opmærksomhed på sig selv og de andre.

## Sådan gør du:

- Udpeg én, der skal starte med at være 'fanger' i 2-3 minutter. (Gerne dig selv)
- Forklar, at fangeren skal forsøge at tage så mange som muligt ved at løbe hen og røre en af de andre og samtidig sige "taget".
- Den som bliver taget, stiller sig med spredte arme og ben, så alle kan se, at der er brug for en 'befrier'.
- De, som ikke er taget, kan befri de andre ved at stille sig foran kammeraten og lægge begge hænder på skuldrene af ham/ hende. Så længe befrieren rører skuldrene, har begge børn 'helle' og kan ikke blive taget. (Hvis begge børn bliver stående og holder fast i hinanden, kan det være at de lige har brug for en fælles pause – det er selvfølgelig helt okay. Legen kan godt fortsætte alligevel).
- Skift løbende fangeren ud, så ingen oplever at være alene for længe ad gangen.

## Mål:

Børnene mærker sig selv og egen krop og øver sig i at lægge mærke til andres behov.

Når I leger ståtrold, arbejder I bl.a. inden for lærerplanstemaerne 'alsidig, personlig og social udvikling' og 'krop, sanser og bevægelse'.

Variér legen ved at ændre på, hvordan børnene kan befri hinanden. Hvis I leger ståtrold med de ældste børn, kan de fx befri hinanden, ved at befrieren skal kravle gennem benene på den, som er taget. (Husk, at det skal ske forfra for at undgå sammenstød mellem to befriere, der kommer fra hver sin side.)

