



AMBASSADØRSKOLEERKLÆRING

VI ER EN RED BARNET AMBASSADØRSKOLE

Som Red Barnet ambassadørskole er vi med til at arbejde for børns trivsel og rettigheder – både lokalt, nationalt og globalt. Trivsels- og rettighedsarbejdet er tæt forbundet. Kender man sine egne og andres rettigheder er der bedre fundament til stede for at trives. Med dette samarbejde fungerer følgende værdier derfor som pejlemærker og prioriteringer i vores hverdag:

• **Trivsel og positive børnefællesskaber**

Trivsel, tryghed og positive børnefællesskaber er væsentlige forudsætninger for, at læring kan finde sted. Det betyder, at børn, forældre og fagpersonale på skolen er sammen om at forebygge og håndtere mobning samt skabe forudsætninger for trygge og inkluderende børnefællesskaber. Helt konkret, betyder det at vi løbende kvalitetssikrer skolens antimobbestrategi, så den både er tidssvarende og relevant. Det betyder også, at vores børn arbejder fagligt med mobning og trivsel, og de bliver klogere på, hvordan mobning i klassen kan forebygges og stoppes. Børnenes stemmer er derfor omdrejningspunktet, når vi hvert år deltager i Skolernes Trivselsdag, hvor vi husker hinanden på, hvorfor det er vigtigt at opbygge og vedligeholde trygge fællesskaber. Vi skelner ikke mellem den fysiske og digitale mobning, og forældre, børn og fagpersonale er sammen om, at give børn og unge kompetencer til at bruge digitale medier på en reflekteret måde, så de bliver handlekompetente, genkender krænkende adfærd og lærer at sige fra på egne og andres vegne.

• **Børns rettigheder i Danmark**

Vi engagerer os i børns rettigheder i Danmark. Det gør vi ved at give børnene viden om deres rettigheder, så de lærer at forholde sig kritisk til omverdenen og bliver kompetente i at ytre sig samtidig med, at de respekterer andres meninger. Dermed er der en lige linje mellem trivsel og børns rettigheder. I det faglige arbejde introduceres børnene til helt basale artikler i Børnekonventionen, når vi til den årlige Børnerettighedsdag sætter fokus på fx retten til at gå i skole, retten til at have en mening og retten at blive beskyttet, så de bliver opmærksomme på egne og andre børns livsvilkår i Danmark og resten af verden.

• **Børns rettigheder globalt**

På det globale plan inddrager vi børnene aktivt i tematikker relateret til børnerettigheder og verdensmål, hvor de får oplevelsen af at kunne gøre en forskel. Vi kobler de globale tematikker sammen med nationale forhold, hvor børnene møder andre børn og unge fra Danmark og andre lande, som har haft brug for deres rettigheder. Den nationale og globale sammenhængsforståelse er en væsentlig forudsætning for elevernes engagement og aktive deltagelse.

