

# KLASSENS KLOVN

Rasmus er vildt sjov. Når man sidder ved siden af ham, så har man en fest. Han kan få alle til at grine. Det er, som om han næsten ikke kan lade være med at komme med ekstra sjove kommentarer til alt. Det er ikke, fordi Rasmus er vildt populær i klassen. Nogle gange opstår der en leg, hvor det gælder om at give hinanden en lammer. Eller det vil sige – legen burde egentlig hedde 'Hvem kan give Rasmus den største lammer, uden han græder'. For nogle gange bliver det for meget og gør for ondt. Og så kan Rasmus godt græde lidt. Men der går ikke længe, før han er klar igen og kan joke med, hvor ondt det gjorde. Og så griner alle igen.

## HVAD SYNES DU, DER SKAL GØRES?

1. Næste gang jeg ser Rasmus grine og joke, mens han bliver slået, siger jeg fra på hans vegne.
2. Jeg taler med Rasmus om, at det kan være svært at finde ud af, hvordan han har det, når han hele tiden laver sjov.
3. I frikvarteret snakker jeg med nogle af dem, der er lidt hårde ved Rasmus, og siger, at de skal lade ham være i fred.
4. 'Den opfindsomme'.

## HVORDAN UNDGÅR VI, AT DET SAMME SKER I VORES KLASSE?

1. Vi sætter fokus på, at der kan være stor forskel på, hvordan man har det indeni, og hvad man viser udadtil.
2. Vi aftaler, at det ikke er o.k. at slå hinanden.
3. Vi snakker om, hvad der skal til, for at alle har det godt i klassen.
4. 'Den opfindsomme'.

**HUSK AT SPØRGE:**  
HVAD KAN LÆRERE, PÆDAGOGER OG FORÆLDRE HJÆLPE MED?

# DIALOG OM 'KLASSENS KLOVN'

## Forslag til dialog:

- Hvor går grænsen i jeres klasse for, hvad der er sjovt?
- Hvad skal der til, for at alle har det godt i jeres klasse?

## Opmærksomhedspunkter:

- Nogle gange bliver humor brugt som et forsvar.
- Humor kan også bruges til at nedgøre andre.

