

# GRIN SOM FORSVAR

Hvis man spørger de andre i klassen, så vil de næsten alle sammen sige, at Line altid er i godt humør. Selv når hun bliver kaldt dumme og upassende ting, fx om hendes udseende, krop eller hvordan hun er fagligt, så griner Line bare. Det er selvfølgelig ikke alt, Line finder lige sjovt. Og nogle gange, så bliver hun også ked af det. Men det synes hun ikke, hun kan vise i klassen. For der er hun jo kendt som Line, der griner af det hele. Uanset hvad der bliver sagt til hende.

## HVAD SYNES DU, DER SKAL GØRES?

1. Jeg siger fra på Lines vegne, næste gang jeg ser Line grine af en dum bemærkning, der er rettet mod hende selv.
2. Jeg taler med Line om, at det kan være svært at finde ud af, hvordan hun har det, når hun hele tiden griner.
3. Jeg beder dem, der er lidt hårde ved Line, om, at de skal lade hende være i fred.
4. 'Den opfindsomme'.

## HVORDAN UNDGÅR VI, AT DET SAMME SKER I VORES KLASSE?

1. Vi sætter fokus på kropssprog, hvor vi taler om, hvordan vi kan aflæse hinanden.
2. Vi snakker sammen i klassen om, hvad man kan tillade sig at sige til hinanden; også selvom det er ment som sjov.
3. Vi sætter fokus på, at der kan være stor forskel på, hvordan man har det indeni, og hvad man viser udadtil.
4. 'Den opfindsomme'.

**HUSK AT SPØRGE:  
HVAD KAN LÆRERE, PÆDAGOGER OG FORÆLDRE HJÆLPE MED?**

# DIALOG OM 'GRIN SOM FORSVAR'

## Forslag til dialog:

- Kan man have forskellige grænser for, hvornår noget er sjovt, og hvad der er sjovt?
- Kan man være sikker på, at Line synes, det er sjovt, fordi hun griner?
- Hvilke andre situationer end når man har det sjovt, kan man komme til at grine i? (Fx genert, utryg, overrasket).

## Opmærksomhedspunkter:

- Selvom Line griner med, er det ikke sikkert, at hun synes, det er sjovt.
- Tolerance i klassen: Hvordan skaber man et klassemiljø, hvor alle føler, at de kan sige fra?

