

KØBE VENNER

Det er svært at sige, hvordan det egentlig startede. Men en dag var det bare sådan, at Abdi kun var med i drengegruppen, hvis han hentede frokost for de andre i spisefrikvarteret. Han blev selvfølgelig altid spurgt, om han ville gå ned til bageren for de andre. Men hvis han sagde nej, så blev der bare ikke talt til ham på samme måde; hvor de andre gav ham en plads i rundkredsen, mens de jokede over et eller andet eller talte om, hvad de skulle i weekenden. Nærmest som om han ikke var med i gruppen. Af samme grund var Abdi også begyndt at tilbyde at lave de andres lektier. Det havde gjort, at han var blevet inviteret hjem hos de populære fra klassen. Og selvom om det var hårdt både at lave sine egne lektier og de andres, så var det også ret fedt at være så populær.

HVAD SYNES DU, DER SKAL GØRES?

1. Vi tager Abdi med i snakken i frikvartererne uden at forvente noget for det.
2. Jeg siger til Abdi, at han ikke behøver at gå til bageren eller lave andet for at være med.
3. Jeg går selv til bageren en gang imellem for at hente til os alle sammen.
4. 'Den opfindsomme'.

HVORDAN UNDGÅR VI, AT DET SAMME SKER I VORES KLASSE?

1. Vi laver en liste i klassen, så alle prøver at gå til bageren eller andre steder for at hente mad.
2. Vi snakker om, hvad der skal til, for at ingen føler sig udenfor i klassen.
3. Vi laver en plan for, hvad man skal gøre, hvis man føler sig uden for klassens fællesskab, og hvad man skal gøre for at give plads til alle i fællesskabet.
4. 'Den opfindsomme'.

HUSK AT SPØRGE:
HVAD KAN LÆRERE, PÆDAGOGER OG FORÆLDRE HJÆLPE MED?

DIALOG OM 'KØBE VENNER'

Forslag til dialog:

- Hvordan kan man sikre, at ingen føler, de skal gøre sig fortjent til at være en del af klassens fællesskab?
- Hvad kan man gøre i klassen, for at eleverne opdager positive sider af hinanden?

Opmærksomhedspunkter:

- Hjælp klassen med at forstå, at casen er et eksempel på, hvordan man kan 'købe venner'. Det kan derfor også være andre ting end at lave andres lektier eller gå til bageren, der giver eleven adgang til fællesskab. Pointen er, at nogle børn føler sig nødsaget til at gøre sig fortjent til at være en del af fællesskabet.

