

AT INTERESSERE SIG FOR NOGET ANDET

Jonas kan rigtig godt lide at spille rollespil. Han går op i det med liv og sjæl. Det har han gjort siden 1. klasse. Derhjemme har han stort set alle de plasticvåben, man kan tænke sig. Dem har han brugt til at slå drager og onde troldmænd ihjel med ret mange weekender. Jonas har lidt svært ved at tale med andre i klassen om sine weekend-fantasislagsmål. For han er den eneste, der er til rollespil. I 3. klasse havde de ellers været en lille gruppe på fem drenge og to piger, der tog afsted på eventyr. Men sådan er det ikke længere. I dag er det fodbold og musik, det hele handler om i klassen. Jonas forsøger et par gange om ugen at sige noget for at være med i snakken. Men som regel bliver der helt stille eller grinet lidt af hans forsøg på at 'være med'.

HVAD SYNES DU, DER SKAL GØRES?

1. Vi prøver at finde noget andet end musik og fodbold at være fælles om en gang imellem.
2. Vi undskylder for, at vi kom til at grine, og tager Jonas med i snakken.
3. Vi husker at tage Jonas med i snakken, når vi snakker om musik. Og vi tager bedre imod Jonas' forsøg på at være med.
4. 'Den opfindsomme'.

HVORDAN UNDGÅR VI, AT DET SAMME SKER I VORES KLASSE?

1. Vi snakker sammen i klassen om, hvordan vi kan acceptere forskelligheder.
2. Vi snakker sammen i klassen om, hvordan attitude og kropssprog kan påvirke andre.
3. Vi vil skiftes i klassen til at vise hinanden, hvad vi er interesserede i, og arrangere, at vi alle prøver det. Det kan fx være at spille rollespil.
4. 'Den opfindsomme'.

**HUSK AT SPØRGE:
HVAD KAN LÆRERE, PÆDAGOGER OG FORÆLDRE HJÆLPE MED?**

DIALOG OM 'AT INTERESSERE SIG FOR NOGET ANDET'

Forslag til dialog:

- Kan det være andre ting end rollespil, som man er alene om at interessere sig for?
- Hvordan tror I, det er, når man pludselig ikke længere har samme interesser som dem, man er venner med/går i klasse med?
- Kan man tale sammen om noget, som man ikke selv er interesseret i, fordi den anden er interesseret i det?

Opmærksomhedspunkter:

- Hjælp eleverne med at forstå, at det også kunne være andre ting end rollespil, der var den særlige interesse. Rollespil er her blot et eksempel. Det er forskelligt fra klasse til klasse, hvad der er populært at være interesseret i.

