

DIALOG OM BØRNS RETTIGHEDER (SAMTALEBILLEDER)

Formål: At give børnerettighedsagenterne muligheder for at facilitere en dialog om børns rettigheder med andre børn, samt at give dem mulighed for at reflektere over og tale om, hvad rettigheder er - hvordan de forstår børns rettigheder, og hvad man kan gøre, hvis ens rettigheder ikke bliver overholdt.

Materiale:

Print til hver af summe-grupperne de tre samtalebilleder og de tilhørende dialogspørgsmål. (Se særskilt pdf: "Samtalebilleder og dialogspørgsmål").

Beskrivelse:

1. Lad børnerettighedsagenterne facilitere øvelsen. Børnerettighedsagenterne inddeler børnegruppen i mindre summe-grupper (4-5 børn i hver) og deler de printede samtalebilleder og dialogspørgsmål ud til grupperne.
2. Børnerettighedsagenterne holder samtalebillederne op i klassen og beder først børnene om i summe-grupperne at tale om spørgsmålene.
3. Derefter beder børnerettighedsagenterne summe-grupperne om at fortælle hele klassen, hvad gruppen har talt om. Denne øvelse gentages, til børnene har talt om alle tre samtalebilleder.



Hjælp gerne børnerettighedsagenterne med at facilitere dialogen og øvelsen.



SAMTALEBILLEDE I PRIVATLIV

1. Hvad tror I, der sker på billedet?
2. Hvad tror I, pigen tænker eller føler?
3. Hvordan kan man se det?
4. Hvorfor tror I, at faren læser i pigens dagbog?
5. Hvilke rettigheder bliver ikke overholdt her?
6. Hvad kan pigen gøre?
7. Hvad kan faren gøre?



SAMTALEBILLEDE 2

BESKYTTELSE

1. Hvad tror I, der sker på billedet?
2. Hvad tror I, pigen tænker eller føler?
3. Hvordan kan man se det?
4. Hvad tror I, at moren siger?
5. Hvad tror I, at faren tænker?
6. Hvilke rettigheder bliver ikke overholdt her?
7. Hvad kan pige gøre?
8. Hvad kan forældrene gøre?



SAMTALEBILLEDE 3

OMSORG

1. Hvad tror I, der sker på billedet?
2. Hvad tror I, drengen tænker eller føler?
3. Hvordan kan man se det?
4. Hvilke rettigheder bliver ikke overholdt her?
5. Hvad kan drengen gøre?
6. Hvad kan forældrene gøre?

