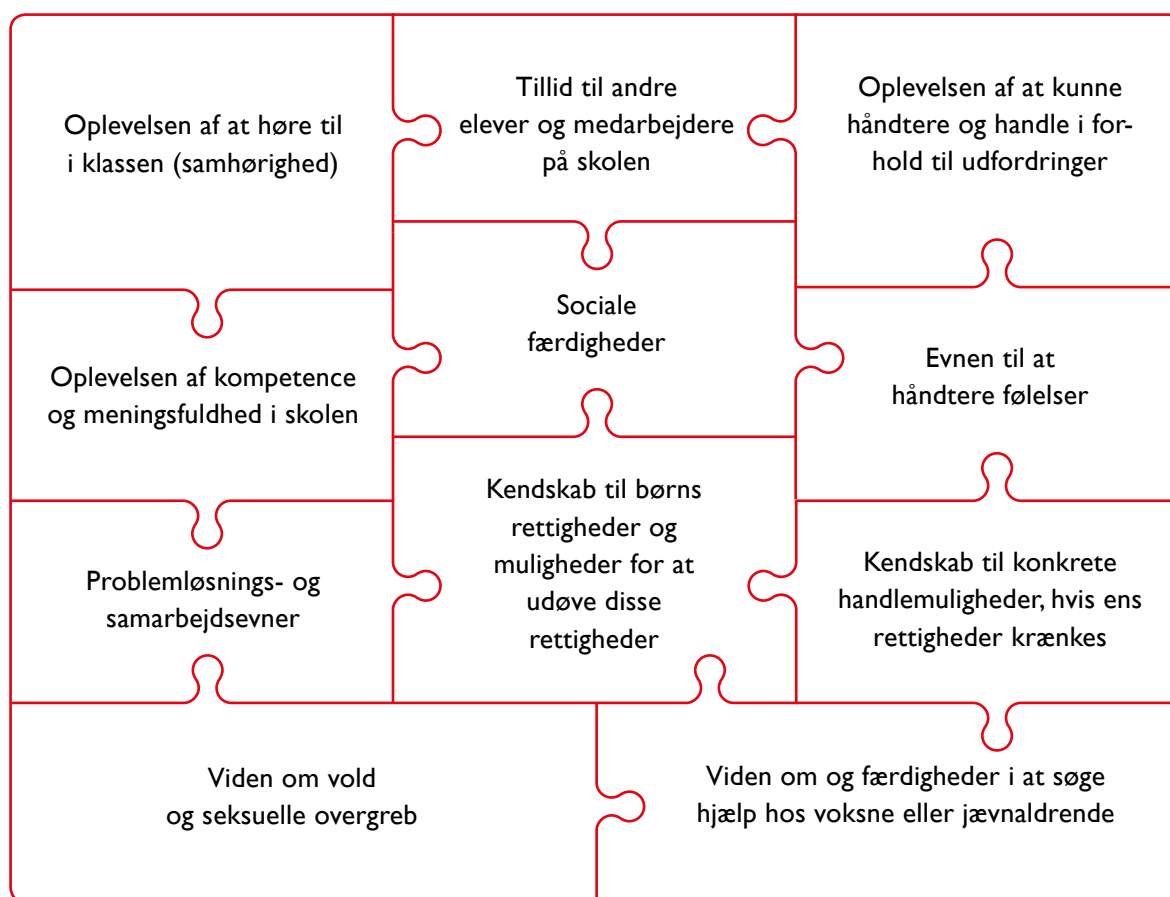


OM STÆRKE SAMMEN

Læringsforløbet STÆRKE SAMMEN har til formål at udvikle og styrke resilient adfærd hos den enkelte elev samt at skabe og fremme et resiliens- og trivselsfremmende miljø i klassen. Arbejdet med STÆRKE SAMMEN i klassen skal ses i sammenhæng med skolens overordnede trivselsfremmende arbejde, og læringsforløbet er relevant i forhold til at understøtte elevernes alsidige udvikling.

Læringsforløbet er målrettet alle elever i klassen, da det giver eleverne mulighed for at tilegne sig ny viden og færdigheder inden for en række områder, som tilsammen er med til at styrke den enkelte elev og fællesskabet. STÆRKE SAMMEN er udviklet med henblik på at styrke resiliensfremmende ressourcer hos den enkelte elev og i klassefællesskabet, herunder:



”Eleverne fik ikke bare kendskab til egne grænser, men blev også meget opmærksomme på hinanden.”

Lærer fra projektskole.

Læringsforløbet er bygget op, så der er mulighed for at understøtte det stærke, inkluderende og trygge klassefællesskab kendetegnet ved en høj grad af gensidig omsorg og støtte, et konstruktivt samarbejde og accept af forskelligheder. Ligeledes er der vægt på samhørighed, visioner for nærmeste fremtid og elevernes aktive deltagelse i forhold til at omsætte disse visioner til konkret handling. Jo stærkere og tryggere og mere inkluderende et fællesskab er, desto mindre er sandsynligheden for, at der kan opstå mobbeproblematikker eller anden rettighedskrænkende adfærd i fællesskabet.

Elevernes oplevelse af og erfaringer med at være aktive deltagere i klassefællesskabet er en vigtig forudsætning for, at eleverne udvikler ejerskab til undervisningen – og ejerskab er en vigtig forudsætning for læring. I de dialogbaserede øvelser kan der skabes rum til at følge elevernes ytringer og inddrage eleverne i at udvikle idéer til og afprøve handlinger, der kan fremme elevernes trivsel og det sociale miljø i klassen og/eller på skolen. Særligt i det afsluttende modul er der lagt op til, at eleverne selv taler om udfordringer i klassen, på skolen eller i lokalsamfundet, som de ønsker at påvirke, eller vidensområder, de ønsker at videreformidle.

STÆRKE SAMMEN I SKOLENS FAG OG EMNER

Principperne og tankerne bag et resiliensfremmende arbejde i skolen skal ses som en del af skolens arbejde med at fremme elevernes trivsel og læring.

I læringsforløbet er hvert modul bygget op omkring læringsmål, der kan bruges som planlægnings- og evalueringsværktøjer for det enkelte modul på linje med tænkningen i den læringsmålstyret undervisning. Læringsmålene og indholdet i modulerne relaterer sig på forskellig vis til Fælles Mål for konkrete fag og emner samt til skolens arbejde med elevernes trivsel, læringsfællesskabet i klassen og elevernes alsidige udvikling.

Det er et princip i Fælles Mål, at undervisningen skal tilrettelægges med afsæt i konkrete læringsmål baseret på de mål, der knytter sig til de obligatoriske kompetenceområder og de tilhørende videns- og færdighedsområder for skolens fag og emner. Den forholdsvis korte tidsramme for modulerne i STÆRKE SAMMEN begrænser dog mulighederne for at arbejde målrettet med læringsmål på tværs af flere fag og emner i ét modul. Hvis der ønskes et særligt fagligt fokus i arbejdet med modulerne, er det derfor op til fagpersonen at planlægge og gennemføre modulerne med fokus på specifikke faglige mål.

I skemaet nedenfor ses en oversigt med forslag til faglige og tværfaglige perspektiver i de enkelte grundmoduler. Hvis det faglige arbejde med specifikke videns- og færdigheds mål for relevante fag og emner på mellemtrinnet ønskes styrket, kan fagpersonen tage afsæt i denne oversigt i forbindelse med planlægningen af forløbet. Forslagene er vejledende og ikke udtømmende i forhold til de faglige og tværfaglige muligheder, som et fagligt arbejde med STÆRKE SAMMEN rummer.

Efter hvert grundmodul er der en boks med en uddybning af de faglige perspektiver samt inspiration til, hvordan det enkelte moduls indhold kan indarbejdes i længere faglige og tværfaglige læringsforløb, der bliver planlagt og gennemført med afsæt i Fælles Mål for specifikke fag og emner. Inspirationsboksene efter hvert grundmodul kan også give idéer til enkelte aktiviteter i forbindelse med kortere indsatser – eller til et opfølgende arbejde med udvalgte temaer, som eleverne er med til at definere i det afsluttende modul 8.

Modul	Folkeskolens fag og emner
1. STÆRKE SAMMEN	Elevens alsidige udvikling Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab
2. BØRNS RETTIGHEDER	Historie Dansk Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab
3. FØLELSER	Dansk Billedkunst Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab Elevens alsidige udvikling
4. GRÆNSER OG NETVÆRK	Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab Dansk
5. AT BESKYTTE SIG SELV	Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab Dansk Historie
6. MIN KROP ER MIN	Dansk Billedkunst Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab
7. MIG OG OS	Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab Dansk
8. AFSLUTNING	Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab