

DE USYNLIGE BØRN

Per er næsten helt usynlig nogle gange. Sådan føler han det i hvert fald. Specielt efter at hans bedste ven, Ida, skiftede skole. Han savner hende så meget, og han har svært ved at tro på, at han nogensinde kan få en ny bedste ven. Nu går han meget alene og bliver nogle gange lidt glemt af de andre. Som her forleden, hvor hele klassen havde aftalt, at de skulle spille bold på græsplænen ved siden af skolen. Da de skulle dele hold, havde de glemt, han var i klassen.

Faktisk gik der næsten fem minutter, før nogle opdagede, de havde glemt ham.

HVAD VIL DU GØRE?

1. Jeg vil invitere Per med på et hold.
2. Jeg vil sige undskyld.
3. Jeg vil invitere Per med hjem efter skole en dag, så han ved, at han ikke er glemt.
4. 'Den opfindsomme'.

HVORDAN UNDGÅR VI, AT DET SAMME SKER I VORES KLASSE?

1. Vi aftaler, at vi altid siger hej og farvel, når vi kommer og går om morgenen og eftermiddagen. På den måde er der ikke nogen, der bliver usynlige.
2. Vi aftaler at lave ting sammen i timerne og i frikvartererne på kryds og tværs i klassen.
3. Vi aftaler, at hele klassen mødes i et fastsat frikvarter én gang om ugen og spiller et spil/leger en leg, som vi har aftalt på forhånd.
4. 'Den opfindsomme'.

**HUSK AT SPØRGE:
HVAD KAN LÆRERE, PÆDAGOGER OG FORÆLDRE HJÆLPE MED?**

DIALOG OM 'DE USYNLIGE BØRN'

Forslag til dialog:

- Hvordan kan det være, at man glemmer nogen?
- Hvordan kan man undgå at glemme nogen?

Opmærksomhedspunkter:

- Find på lege, som hele klassen, eller en stor gruppe elever, kan være med til. På den måde kan I undgå, at klassen bliver opdelt. Vær opmærksom på, at hele klassen ikke altid behøver at være med til legene. Det er dog en fordel, hvis de lege, eleverne leger i frikvartererne, er lege, som man kan være mange med til.

Find evt. inspiration til lege i Red Barnets katalog LEGE SAMMEN, som I kan downloade på www.redbarnet.dk/stærkesammen.

