

VENSKABER

Der har været et kæmpe skænderi i pigegruppen. To af pigerne, Fahima og Hanna, der har været bedste veninder siden 1. klasse, holdt for nogle måneder siden op med at gå sammen. Det er mest gået ud over Hanna. Du har set, at der er oprettet en hadeside, der hedder: 'Alle dem, som hader falske luder-Hanna'. Det er ret slemt! Og du ved faktisk ikke, om Hanna ved, den findes. I skal til at lave gruppearbejde i klassen, og nok en gang er der ikke nogen, der vil være sammen med Hanna. Hanna joker lidt og siger, at hun også hellere er fri for gruppearbejde, og at hun arbejder meget bedre alene. Du er i tvivl, om hun mener det.

HVAD SYNES DU, DER SKAL GØRES?

1. Jeg fortæller Hanna om hadesiden og hjælper hende med at anmelde den på Facebook, så den kan blive fjernet. (Hvis jeg er usikker på, hvordan jeg anmelder noget på Facebook, beder jeg om hjælp fra en lærer, pædagog eller forælder).
2. Jeg anmelder hadesiden på Facebook, men fortæller ikke Hanna om siden.
3. Jeg går sammen med Hanna om gruppearbejdet.
4. 'Den opfindsomme'.

HVORDAN UNDGÅR VI, AT DET SAMME SKER I VORES KLASSE?

1. Vi skal ikke selv have lov til at danne grupper til gruppearbejde.
2. Vi aftaler, at konflikter og skænderier tages ansigt til ansigt i klassen – ikke på nettet. Det gør det hele meget værre.
3. Vi snakker sammen i klassen om, hvad vi kan gøre, for at alle er med i fællesskabet.
4. 'Den opfindsomme'.

**HUSK AT SPØRGE:
HVAD KAN LÆRERE, PÆDAGOGER OG FORÆLDRE HJÆLPE MED?**

DIALOG OM 'VENSKABER'

Forslag til dialog:

- Hvordan løser man konflikter?
- Kan man have flere bedste venner? Hvad er forskellen på at være venner og på at være klassekammerater?
- Kan man nogle gange finde på at sige noget, som man ikke mener? Hvorfor?
- Snak om, hvilke typer af grupper, man kan lave på sociale medier, fx hadesider og elskersider, sladdergrupper eller grupper i forbindelse med fritidsinteresser. Diskutér, hvilke konsekvenser de forskellige grupper kan have – indbyder de til fællesskab eller eksklusion?
- Snak om, hvordan sociale medier påvirker vores måde at være sammen på. Nogle gange gør man ting på nettet, som man ikke ville gøre i skolen. Ville I fx gå rundt med et skilt på ryggen, hvor der står: "Jeg hader falske luder-Hanna"?

Opmærksomhedspunkter:

- Tag konflikter ansigt til ansigt. Konflikten bliver større, når den foregår på sociale medier.
- Få hjælp fra en voksen til at slette eller anmelde hadesider eller grupper på nettet.
- Vær som fagperson opmærksom på aldrig at lade eleverne vælge grupper selv. Heller ikke i de ældste klasser. Brug gruppearbejdet til at styrke klassens trivsel og sociale relationer.
- Begrebet klassekammerater er godt at bruge. Alle kan ikke nødvendigvis være venner, men alle skal være gode klassekammerater. Klassekammerater respekterer hinanden og samarbejder, når de er sammen i skoletiden.
- Nogle gange siger mennesker noget, som de ikke mener, for at beskytte sig selv.
- Som fagperson kan du i samarbejde med forældre understøtte, at eleverne har flere venner på kryds og tværs i klassen, så de ikke bliver alt for afhængige af deres bedste venner.