

ØGENAVN

Maria er ikke så stor af sin alder. Hun er født med en gen-defekt, som gør, at hun højst bliver 140 cm. Gnomen, dværgen og hobitten er nogle af de øgenavne, som de andre i klassen nogle gange kalder hende. For det meste griner hun selv med, for så går det hurtigere væk. Men hun hader at blive gjort opmærksom på, at hun er lille. Hun vil helst bare kaldes for Maria. Desværre hedder hun Klein til efternavn. Så da klassen fandt ud af, at det kunne betyde 'den lille', var der nogle, der begyndte at kalde hende det. I år fik de tilmed en ny lærer, som nogle i klassen har fået overbevist om, at Maria helst vil kaldes for sit efternavn. Så nu kalder alle hende for Klein.

HVAD VIL DU GØRE?

1. Jeg opfordrer Maria til at fortælle klassen, at hun ikke kan lide at blive kaldt Klein.
2. Vi lader være med at kalde Maria noget, hun ikke har lyst til.
3. Jeg fortæller den nye lærer, at Maria ikke vil kaldes Klein.
4. 'Den opfindsomme'

HVORDAN UNDGÅR VI, AT DET SAMME SKER I VORES KLASSE?

1. Vi diskuterer, hvor grænsen går mellem at drille for sjov og mobning.
2. Vi laver en aftale om, hvordan vi bruger øgenavne/kælenavne.
3. Vi vil have fokus på, hvad det vil sige at respektere hinanden i vores klasse.
4. 'Den opfindsomme'

**HUSK AT SPØRGE:
HVAD KAN LÆRERE, PÆDAGOGER OG FORÆLDRE HJÆLPE MED?**

DIALOG OM 'ØGENAVN'

Forslag til dialog:

- Hvad sker der, når en lærer laver sjov med eleverne eller går med på den måde, som eleverne taler med hinanden på, fx ved at kalde elever de samme kaldenavne som klassen? Er det sjovt, eller skal de lade være?
- Er der forskel på, hvad man gerne vil kaldes af sin familie og nærmeste venner, og hvad man vil kaldes i klassen?

Opmærksomhedspunkter:

- Spørg altid om lov til at kalde folk noget andet end de, de hedder. Og respektér, hvis du får et nej.
- Når der er flere i klassen, der hedder det samme, skal man spørge dem, hvad de vil kaldes, ikke bare gå ud fra, at de vil kaldes deres efternavn.

