

SOCIALE MEDIER

Det er vildt populært at bruge forskellige tjenester som Instagram, Snapchat og Facebook i din klasse. Der bliver sendt billeder, film og beskeder på livet løs. Snakken går lystigt i frikvartererne om alle mulige skøre ting, I har set. Det er dog ikke alle, der må bruge specielt Facebook og Instagram for deres forældre. Fx Alfred og Agnes. De sidste par uger har du lagt mærke til, at der er blevet sagt nogle rigtig dumme bemærkninger til dem om det.

HVAD VIL DU GØRE?

1. Vi finder på andre ting at lave i klassen end at være på Instagram og Facebook.
2. Jeg inviterer Alfred og Agnes med til at se de skøre ting via mine profiler.
3. Jeg hjælper Alfred og Agnes med at sige fra over for de dumme bemærkninger.
4. 'Den opfindsomme'.

HVORDAN UNDGÅR VI, AT DET SAMME SKER I VORES KLASSE?

1. Vi deler de sjove oplevelser på mobil og net med dem, der ikke har adgang selv.
2. Vi laver aftaler om, hvordan vi snakker til hinanden i klassen, så ingen bliver kede af det.
3. Vi snakker sammen i klassen om, hvor vi kan se sjove ting på nettet, der ikke kræver profiler. Som fx på YouTube.
4. 'Den opfindsomme'.

**HUSK AT SPØRGE:
HVAD KAN LÆRERE, PÆDAGOGER OG FORÆLDRE HJÆLPE MED?**

DIALOG OM 'SOCIALE MEDIER'

Forslag til dialog:

- Hvordan kan man håndtere, når der er nogle, der ikke må det samme som de andre? Kan man invitere dem med til at kigge på de andres profiler, eller skal klassen simpelthen snakke om noget andet?
- Hvordan respekterer man, når nogle har fået at vide, at de må, og andre, at de ikke må? Hvordan respekterer man forældres grænser som klasse?
- Kan man godt snakke sammen, selvom man får lov til forskellige ting?

Opmærksomhedspunkter:

- Man skal være 13 år for at have en profil på Instagram, Facebook og Snapchat.
- Hvis børn under 13 år alligevel opretter en profil på Instagram, Facebook og Snapchat, fralægger tjenesterne sig ansvaret, hvis barnet får brug for hjælp. De vil med andre ord ikke hjælpe barnet. Det bør man vide, før man opretter en profil på et barn under 13 år.

