

NY I KLUBBEN

Klassen er startet i klubben efter sommerferien. Der er næsten 2 km hen til den nye klub, og derfor har jeres forældre aftalt, at I skal følges ad. Peter er meget lille af sin alder og ikke så hurtig som jer andre. En dag er der nogle i gruppen, der stikker af fra ham og gemmer sig. I er nogle, der ikke rigtig er med i det, men I løber alligevel væk fra Peter, så han er helt alene. Da Peter endelig kommer i klubben, så er alle aktiviteter optaget. Han ser trist ud.

HVAD VIL DU GØRE?

1. Jeg vil invitere Peter med ind i en aktivitet.
2. Jeg vil sige undskyld for, at jeg løb væk.
3. Jeg vil aftale med Peter, at vi følges i morgen.
4. 'Den opfindsomme'.

HVORDAN UNDGÅR VI, AT DET SAMME SKER I VORES KLASSE?

1. Vi aftaler, at ingen må gå alene til klubben. Det er ikke nok, at det er forældrenes aftale – det skal være vores aftale.
2. Vi aftaler, at man ikke må vælge aktiviteter i klubben, før alle er kommet.
3. Vi tager mod til at sige stop til dem, der løber.
4. 'Den opfindsomme'.

HUSK AT SPØRGE:
HVAD KAN LÆRERE, PÆDAGOGER OG FORÆLDRE HJÆLPE MED?

DIALOG OM 'NY I KLUBBEN'

Forslag til dialog:

- Hvordan vurderer man grænsen for, om noget er sjovt?
- Hvordan tror I, at Peter har det?
- Hvordan tror I, at dem, der løber væk fra Peter, har det?
- Hvad er det, der gør, at alle børnene løber væk fra Peter, selvom nogle af dem ikke var med til at starte det?
- I kan vælge at aftale, at I følges ad i mindre grupper, som en lærer eller pædagog deler jer ind i.
- Hvilke konsekvenser har det for Peter, at de andre løber væk?
- Og kan det have konsekvenser for hele klassens fællesskab?

Opmærksomhedspunkter:

- Når der ikke er voksne til stede, kan ekskluderende handlinger få plads.
- Man skal vente på hinanden.
- Alle skal have lov at være med.
- Det er nemmere at sige fra, hvis man er flere, der går sammen om det.
- Undgå at lave hold, uddele aktiviteter m.m., når alle ikke er til stede.

