

# LAV ET KVALITETSTJEK AF JERES ANTIMOBBESTRATEGI



Antimobbestrategien tager udgangspunkt i, at **mobning er et gruppefænomen, der opstår i dårlige klassekulturer**. Mobning skyldes ikke onde børn, men onde mønstre.



Antimobbestrategien har **fokus på konkrete handlinger** og tiltag frem for overordnede værdier.



Antimobbestrategien indeholder en forebyggende del, der har **fokus på at opbygge tolerante fællesskaber med plads til alle**.



Antimobbestrategien indeholder en håndterende del, der har to fokuspunkter:

1. Forslag til **trivselsfremmende forløb med hele den klasse**, mobningen har ramt.
2. **Handlemuligheder for at hjælpe direkte involverede** elever, forældre og personale med at finde en fælles vej ud af mobningen.



Antimobbestrategien **placrer tydeligt roller og ansvar**, så børn, forældre, personale og ledelse alle kan læse sig til, hvordan de kan forebygge og håndtere mobning.



Antimobbestrategien tager højde for, at **børns hverdag også udfolder sig på digitale medier**.



Antimobbestrategien har medført et **større fokus på forebyggelse af mobning på skolen**.



Skolens elever, forældre, personale og ledelse **kender antimobbestrategien og handler efter den**.



Antimobbestrategien **afspejler skolens aktuelle hverdag** og bliver derfor revideret årligt.